

KGS LEESTE

Esther-Bejarano-Schule

Herzlich willkommen!

Eltern- informationsabend

26.03.2025

Neue 5. Klassen

→ www.kgs-leeste.de



Ist unsere Schule

anders?



Ja



- ✓ Weil wir Kinder nicht nur unterrichten – wir begleiten sie.
Wir vermitteln nicht nur **Fachwissen**, sondern **stärken Persönlichkeitsentwicklung**, Selbstständigkeit und soziale Kompetenzen.
- ✓ Weil wir Unterricht neu denken.
Durch **fächerübergreifendes Lernen**, differenzierte Materialien und Teamarbeit gestalten wir Unterricht vielfältig, individuell und praxisnah.
- ✓ Weil wir digitale Chancen sinnvoll nutzen.
Ob Tablets im Unterricht, KI-Tools zur Differenzierung oder gezielte Medienbildung – **wir setzen Technik da ein**, wo sie das Lernen besser macht.
Ipadklassen ab 7. Jahrgang - i.d.R. in Eigenanschaffung
- ✓ Weil wir auf die Welt von morgen vorbereiten.
Wir fördern **21st Century Skills: Kreativität, kritisches Denken, Zusammenarbeit und digitale Kompetenzen**. Unsere Schüler*innen lernen, sich in einer komplexen Welt zurechtzufinden.
- ✓ Weil unsere Schule ein Ort ist, an dem man sich wohlfühlt.
Ein **modernes Schulgebäude**, helle Arbeitsbereiche, Gruppenräume und eine starke Schulgemeinschaft machen Lernen bei uns zu etwas Positivem.

Der Übergang von der Grundschule

- Statt viele neue Einzelbereiche auf einmal einzuführen, bieten wir breit angelegte Fächer wie **Gesellschaftslehre (Geschichte, Erdkunde)** und **Naturwissenschaften (Bio, Physik, Chemie)**, die mehrere Themenbereiche bündeln.
- **Stabile Klassenverbände durch klasseninterne Schulzweigwechsel (5/6) - fördern** dabei Orientierung, Vertrauen und eine starke Klassengemeinschaft
- **feste Kommunikationsstrukturen** (Postmappe, Entschuldigungsheft, Schulplaner)
- **Klassenregeln** (Trainingsraumkonzept)



Gemeinsames Lernen

Integratives Lernen in 5/6

- alle Kinder lernen gemeinsam – unabhängig davon, mit welcher Grundschulempfehlung sie zu uns kommen.
- **individuelle Entwicklung** braucht Zeit
- einer **Schullaufbahnempfehlung nach der 4. Klasse** fehlen wichtige Grundlagen (z.B. naturwissenschaftliche Fächer der Sekundarstufe, Fremdsprache)
- die Entwicklung **sozialer Kompetenzen** ist die Grundlage, auf der die kognitive Entwicklung optimal stattfinden kann

INGANGSSTUFE 5/6

Gemeinsamer Unterricht
für die Jahrgänge 5 und 6

ERFAHREN SIE MEHR



Konkrete

Umsetzung



*i.d.R. **sechszügig** - im Schnitt ca. 25 Kinder pro Klasse mit je zwei Klassenlehrkräften*

Eltern melden nach **Schulzweigwunsch** an - Kinder aller Schulzweige arbeiten zusammen in einer Klasse

Kurse in Religion/Werte und Normen sowie Textil/Werken

Bewertung erfolgt nach Schulzweigzugehörigkeit (u.a. Klassenarbeiten)

ab Klasse 6: schulzweigbezogene Wahl der zweiten Fremdsprache (G/R)

Wie funktioniert -

Binnendifferenzierung



- *Binnendifferenzierung - nicht EINE Aufgabe für ALLE, sondern für JEDE(N) möglichst die PASSENDE Aufgabe*
- *Aufgaben mit verschiedenen Schwierigkeitsgraden*
- *Aufgaben mit unterschiedlichem Umfang*
- *Aufgaben mit (gestaffeltem) Hilfsmaterial*
- *unterschiedliche Erwartungen an Arbeitsergebnisse seitens der Lehrkräfte je nach Schulzweig*
- *Vorgabe durch die Lehrkraft und/oder Wahl des Kindes (Selbsteinschätzungskompetenz)*

tschule Leeste

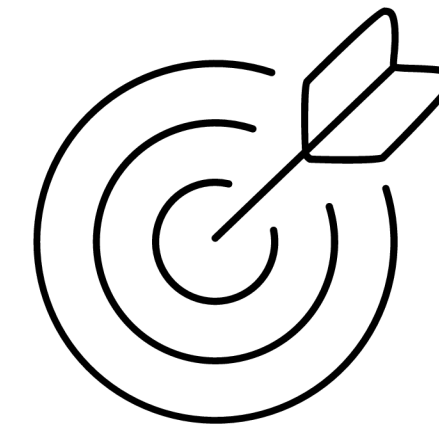
Soziale Gemeinschaft und Projekte

- *Methodentage und Verfügungsstunden, an denen z. B. das Lernen gelernt wird oder das soziale Miteinander*
- *Fahrten zu außerschulischen Lernorten (Kalkriese, Bauernhof) + Umwelttag*
- *Sportturniere*
- *Ein starkes Präventionskonzept zu Themen wie Kinderschutz, Cybermobbing oder Medienumgang*
- *Soziale Projekte - Esther Bejarano-Tag, Projektwochen, Frei Day*



„Neue Wege gehen und die Zukunft gestalten statt nur auf sie zu reagieren.“

Frei Day

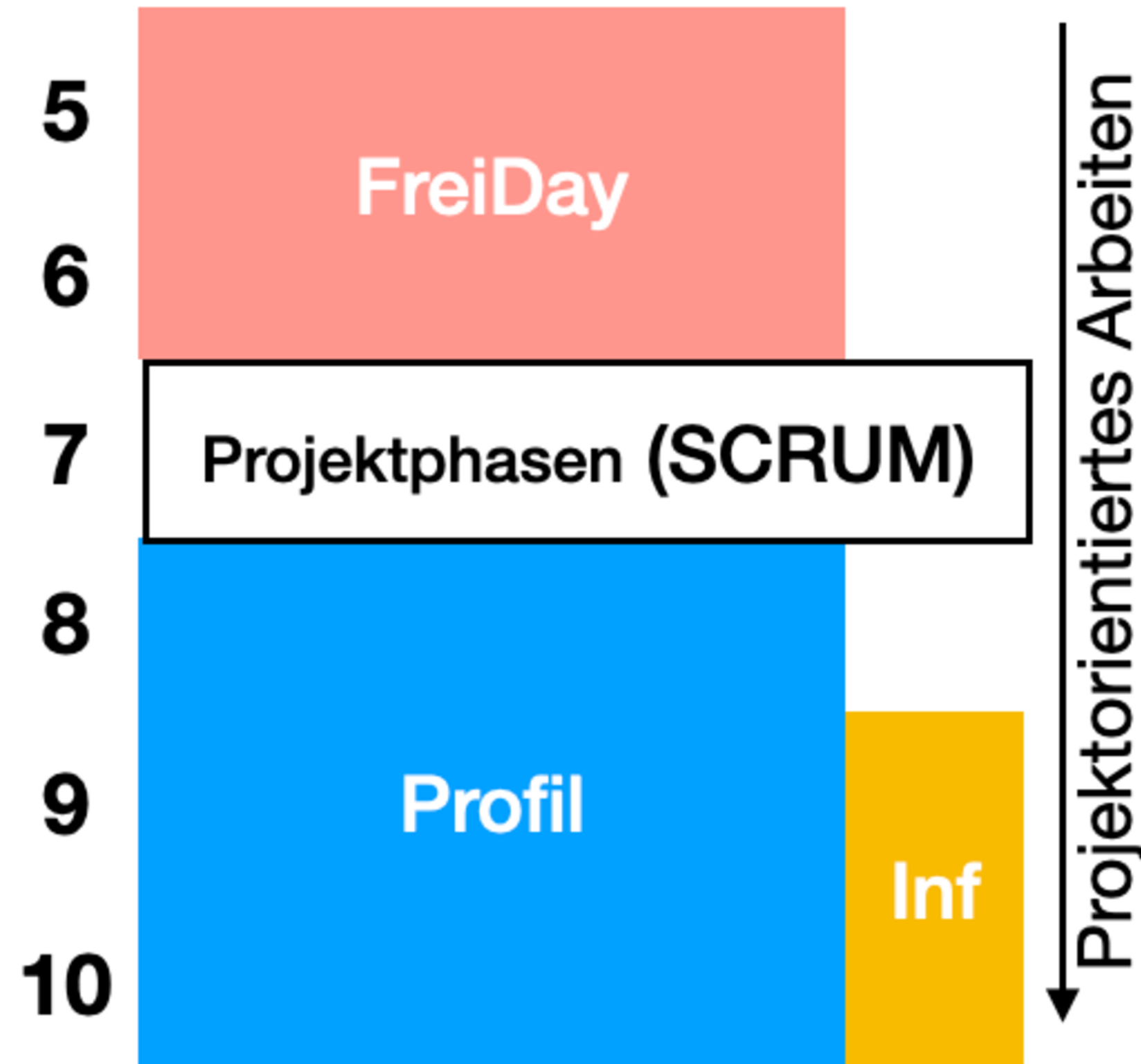


- *Bildungsformat (von Margret Rasfeld)
=> projektbasiertes und selbstgesteuertes Lernen*
- *4 Stunden am Stück (Do, 3.-6. Stunde)*
- *orientiert an Zielen der Agenda 2030*
- *verpflichtende Unterrichtsinhalte laut Niedersächsischem Schulgesetz (§2) und Kerncurricula aller Fächer*



*Wie gehts
weiter?*

Individuelles Lernen



**Wie geht es nach der 6.
Klasse weiter?**

7. Klasse



Im **Laufe der Eingangsstufe** sollte sich in einem gemeinsamen Prozess zwischen Lehrkräften Eltern und Kindern herausgestellt haben, **welcher Schulzweig für jedes Kind** der angemessene ist.

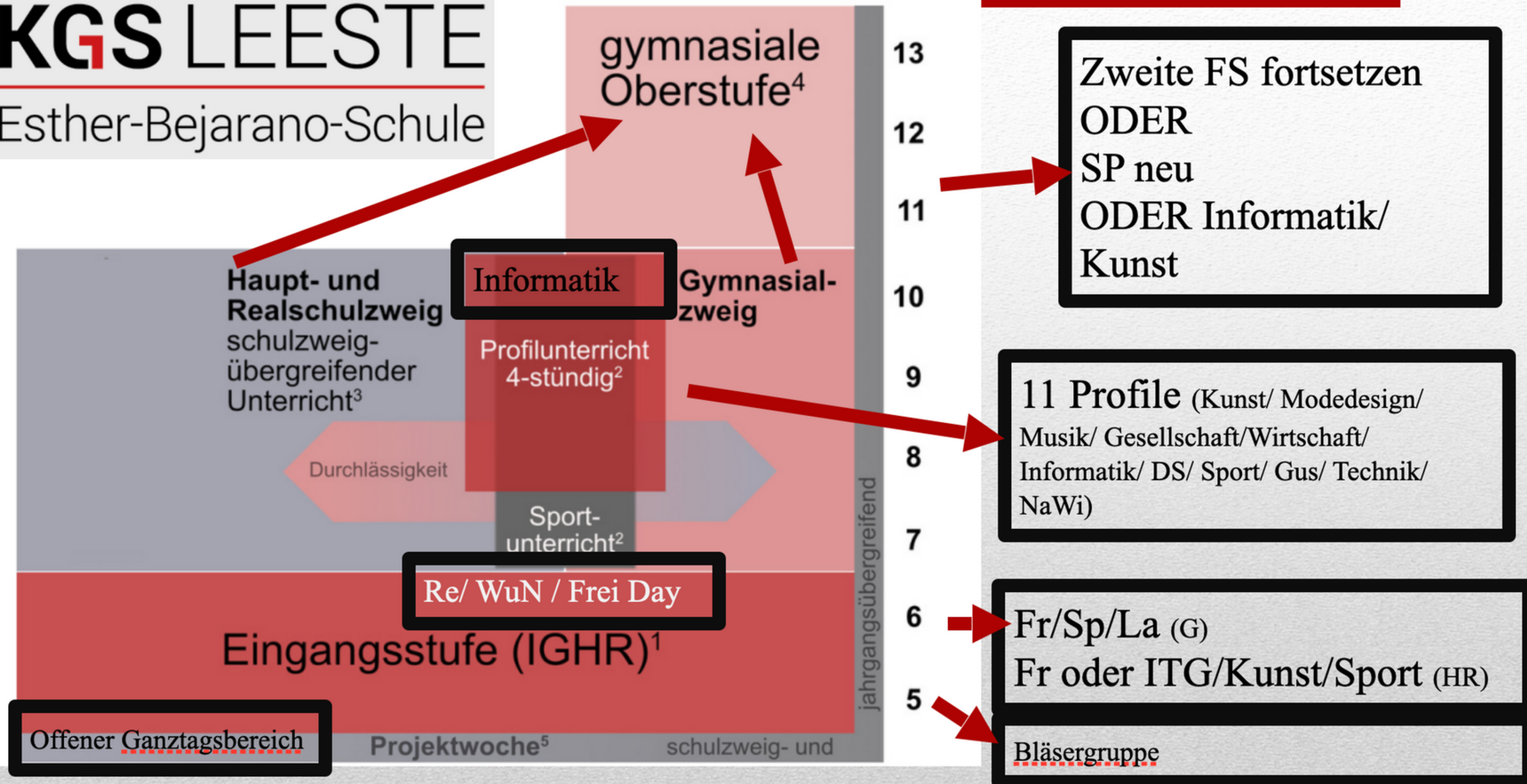
Kinder des **Gymnasialzweiges** werden ab dem **Jahrgang 7 in Gymnasialklassen** unterrichtet.

Kinder, die den **Haupt- und Realschulzweig besuchen**, werden in den **Jahrgängen 7 u. 8** gemeinsam aber **zieldifferent unterrichtet**. Ab Jahrgang 9 erfolgt eine abschlussbezogene **äußere Differenzierung**.

Kinder mit **Förderbedarf** werden in den Klassen unterrichtet, die für den notwendigen Förderbedarf und die Leistungsfähigkeit der Kinder den besten Rahmen darstellen.

Schulstruktur

KGS LEEESTE
Esther-Bejarano-Schule



Weitere Kommunikation

WebUntis

Als Schule ist uns die Zusammenarbeit und eine gute Kommunikation der Schulgemeinschaft sehr wichtig. Aus diesem Grund haben wir uns entschieden im Schuljahr 2023/24 die Informationsplattform WebUntis in unserer Schule einzuführen. Auf dieser Plattform stehen Ihnen folgende Informationen und Funktionen zur Verfügung:



- Schülerstundenpläne
- Täglich aktualisierte Vertretungspläne
- Elternbriefe
- Anzeige eingetragener Hausaufgaben
- Anzeige eingetragener Informationen zur Stunde
- Mitteilungen von Lehrkräften an Schüler
- Einsicht ins digitale Klassenbuch (Stundenschwerpunkte, Hausaufgaben etc.),
- **Abmelden** Ihres Kindes im Krankheitsfall

Zukünftig kann WebUntis um folgende Funktionen erweitert werden:

- Organisation von Elternsprechtag oder Sprechstunden,
- Einsicht in den Prüfungskalender mit den Terminen der Klassenarbeiten

Alle Erziehungsberechtigten erhalten einen eigenen Account für jedes Kind an der Schule.

Downloads

- **Anleitung zur Einrichtung eines Accounts für Erziehungsberechtigte**
- **Anleitung zur Verknüpfung eines Accounts mit der Mobile-App**

Was ist IServ?

Seit Beginn des Schuljahres 2013/14 wird an unserer Schule die elektronische Kommunikation über die Plattform IServ genutzt.

Die Kommunikationsplattform **IServ** läuft auf einem eigenständigen Server. Die Kommunikations- und Datentransfermöglichkeiten an. Diese können mit der E-Mail-Adresse (vorname.nachname@kgs-leeste.eu) sowohl über PCs im lokalen Netz der Schule als auch über das Internet genutzt werden.

So ist es z.B. möglich, dass Dateien, die im Unterricht verwendet werden, an der Schule (z.B. Lernhilfen, Präsentationen) in der Schule abgerufen werden. Dabei wird gewährleistet, dass die Daten sicher und geschützt sind. Während das eigene Dateiverzeichnis einen individuell geschützten Bereich zur Verfügung stellt, kann die Plattform IServ genutzt werden, um Dateien zu teilen.



Noetzel, Martina

Haupt- und Realschulzweigleiterin + Jahrgang 5



Ehlert, Simone

Sozialpädagogin Jahrgang 5



Meier, Gesa

Beratungslehrerin, Jahrgangskoordinatorin 5

Anmeldung

Für die Anmeldung Ihres Kindes an der KGS Leeste – Esther-Bejarano-Schule füllen Sie bitte das **Online-Formular** aus.

Nachdem Sie das Formular ausgefüllt und abgesendet haben, erhalten Sie ein pdf-Dokument zum Download, das Sie ausdrucken und der Schule unterschrieben zukommen lassen.
Dies kann gerne als Scan per Email an online-anmeldung@kgs-leeste.eu geschehen. **Erst dann ist die Anmeldung verbindlich.**

Sie können die Anmeldung auch direkt im Sekretariat durchführen, wenn Sie keinen Drucker besitzen oder andere Probleme beim Anmelden haben.

Hinweise:

- Die Anmeldung Ihres Kindes für den neuen 5. Jahrgang soll bis **Mitte Mai** erfolgt sein. **09.05.25**
- die Angaben im Feld „Freundschaftswahl“ nur für Jahrgang 5 werden nur bei gegenseitiger Wahl berücksichtigt. Bitte nur eine Wahl angeben.
- Die Anmeldung Ihres Kindes für den 11. Jahrgang soll bis 19. Februar erfolgt sein.

**Nur gegenseitige
Wünsche zweier
Kinder können
sicher
berücksichtigt
werden**

<https://haneke.de/schueleranmeldung/Eingabe?id=1624571776>

Anmeldung zur neuen Bläsergruppe 2025/26

In der KGS Leeste bieten wir in der 5. und 6. Klasse für Kinder aller Schulzweige die Teilnahme an einer Bläserklasse an. Dafür stehen folgende Instrumente zur Auswahl: Querflöte, Klarinette, Saxophon, Trompete, Posaune, E-Bass und Schlagzeug.

WICHTIG:

