

Sozialverhalten					
	„verdient besondere Anerkennung“	„entspricht den Erwartungen in vollem Umfang“	„entspricht den Erwartungen“	„entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen“	„entspricht nicht den Erwartungen“
	<i>Diese Bewertung soll erteilt werden, wenn das Verhalten den Erwartungen in besonderem Maße entspricht und Gesichtspunkte hervorragen.</i>	<i>Diese Bewertung soll erteilt werden, wenn das Verhalten den Erwartungen voll und uneingeschränkt entspricht.</i>	<i>Diese Bewertung soll erteilt werden, wenn das Verhalten den Erwartungen im Allgemeinen entspricht.</i>	<i>Diese Bewertung soll erteilt werden, wenn das Verhalten den Erwartungen im Ganzen noch entspricht.</i>	<i>Diese Bewertung soll erteilt werden, wenn das Verhalten nicht oder ganz überwiegend nicht den Erwartungen entspricht und eine Verhaltensänderung in absehbarer Zeit nicht zu erwarten ist.</i>
Einhaltung von Vereinbarungen und Regeln	Wirkt aktiv an der Vereinbarung und Einhaltung von Regeln mit	Hält Regeln und Vereinbarungen stets ein	Hält Regeln und Vereinbarungen im Großen und Ganzen ein	Hält sich nicht immer an Vereinbarungen und Regeln	Missachtet häufig Regeln und Vereinbarungen
Hilfsbereitschaft	Ist bereit anderen zu helfen und erkennt von sich aus, wenn jemand Hilfe braucht	Ist stets hilfsbereit	Ist hilfsbereit	Ist selten bereit anderen zu helfen	Ist nicht hilfsbereit
Reflexionsvermögen und Einsicht eigener Fehler	Reflektiert eigenes Verhalten altersangemessen und lässt sich nicht auf Provokationen anderer ein	Reflektiert eigenes Verhalten altersangemessen und gesteht eigene Fehler ein	Gesteht eigene Fehler ein	Die Reflexion des eigenen Verhaltens gelingt nicht immer	Kann Konflikte selten oder gar nicht reflektieren
Fairness und Achtung gegenüber anderen	Zeigt besondere Achtung vor anderen und Fairness	Verhält sich fair und achtet andere	Verhält sich in der Regel fair	Verhält sich nicht immer fair und mit der gebotenen Achtung vor anderen	Verhält sich unfair gegenüber anderen
Übernahme von Diensten und Ämtern	Übernimmt freiwillig Aufgaben für die Gemeinschaft (z.B. als Schülervertreter)	Übernimmt Aufgaben für die Gemeinschaft (Mülldienst, Klassenbuch...)	Übernimmt nach Aufforderungen kleine Dienste für die Gemeinschaft	Übernimmt nur selten nach Aufforderung Dienste für die Gemeinschaft	Übernimmt keine Dienste für die Gemeinschaft
Verhalten bei Konflikten	Nimmt Spannungen wahr, thematisiert sie und trägt aktiv zu Konfliktlösungen bei	Trägt zu Konfliktlösungen bei	Zeigt einen konfliktarmen Umgang mit anderen	Zeigt manchmal einen konfliktfördernden Umgang mit anderen	Zeigt häufig konfliktförderndes Verhalten

Verhalten in Phasen der Gruppenarbeit	Wirkt besonders sozialintegrativ für die Klasse	Fördert die Arbeit in der Gruppe	Hält sich an Absprachen und Regeln in der Gruppe	Behindert gelegentlich durch Passivität oder aktive Störungen die Arbeit in der Gruppe	Behindert die Arbeit in Gruppen durch ständige Passivität oder aktive Störungen
Sauberkeit im Schulgebäude und Unversehrtheit der schulischen Einrichtung	Übernimmt Verantwortung für die Unversehrtheit und Sauberkeit der Schule und ihrer Einrichtung	Trägt zur Unversehrtheit und Sauberkeit der Schule und ihrer Einrichtung bei	Trägt zur Unversehrtheit der Schule und ihrer Einrichtung bei	Trägt nicht immer zur Unversehrtheit und Sauberkeit der Schule und ihrer Einrichtung bei	Trägt absichtlich zur Zerstörung und Verunreinigung der Schule bei
Annahme und Aussprache ernstgemeinter Entschuldigungen	Entschuldigt sich unaufgefordert für altersentsprechendes Fehlverhalten und kann auch die Entschuldigungen anderer annehmen	Kann sich entschuldigen und kann auch die Entschuldigungen anderer annehmen	Kann sich in Konfliktlösungsgesprächen Entschuldigungen aussprechen und annehmen	Kann sich nach Konflikten nur schwer entschuldigen oder die Entschuldigungen anderer annehmen	Kann sich nicht entschuldigen oder die Entschuldigungen anderer annehmen
Einhaltung vereinbarter Klassen- und Gesprächsregeln	Hält sich an vereinbarte Klassen- und Gesprächsregeln und trägt aktiv dazu bei, dass andere sich auch an diese Regeln halten	Hält sich an vereinbarte Klassen- und Gesprächsregeln	Hält sich in der Regel an vereinbarte Klassen- und Gesprächsregeln	Stört manchmal den Unterricht	Stört häufig den Unterricht
Pünktlichkeit	Ist immer pünktlich	Ist pünktlich	Ist in der Regel pünktlich	Ist wiederholt unpünktlich	Hat mehrfach unentschuldigt gefehlt
Umgangston und Verhalten gegenüber Lehrkräften				Findet vermehrt nicht den richtigen Umgangston gegenüber Lehrkräften	Verhält sich gegenüber Lehrkräften respektlos und frech