

Arbeitsverhalten

	A „verdient besondere Anerkennung“	B „entspricht den Erwartungen in vollem Umfang“	C „entspricht den Erwartungen“	D „entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen“	E „entspricht nicht den Erwartungen“
	<i>Diese Bewertung soll erteilt werden, wenn das Verhalten den Erwartungen in besonderem Maße entspricht und Gesichtspunkte hervorragen.</i>	<i>Diese Bewertung soll erteilt werden, wenn das Verhalten den Erwartungen voll und uneingeschränkt entspricht.</i>	<i>Diese Bewertung soll erteilt werden, wenn das Verhalten den Erwartungen im Allgemeinen entspricht.</i>	<i>Diese Bewertung soll erteilt werden, wenn das Verhalten den Erwartungen im Ganzen noch entspricht.</i>	<i>Diese Bewertung soll erteilt werden, wenn das Verhalten nicht oder ganz überwiegend nicht den Erwartungen entspricht und eine Verhaltensänderung in absehbarer Zeit nicht zu erwarten ist.</i>
Leistungsbereitschaft	Zeigt kontinuierlich sehr hohe Motivation und Leistungsbereitschaft	Zeigt gute Motivation und Leistungsbereitschaft	Zeigt sich in der Regel motiviert und leistungsbereit	Zeigt sich nicht immer motiviert und leistungsbereit	Zeigt sich unmotiviert und nicht leistungsbereit und stellt diese Unlust zur Schau
Mitarbeit im Unterricht	Zeigt dauerhaft intensive mündliche und fachspezifische Mitarbeit	Arbeitet sehr häufig im Unterricht mit	Zeigt aktive Mitarbeit im Unterricht	Arbeit häufig nur passiv im Unterricht mit	Arbeitet in der Regel nicht mit
Anfertigung von Hausaufgaben	Fertigt stets sehr sorgfältig seine Hausaufgaben an und arbeitet freiwillig an Zusatzaufgaben	fertigt stets sehr sorgfältig seine Hausaufgaben an	Bearbeitet in der Regel seine Hausaufgaben	Erscheint wiederholt ohne Hausaufgaben	Fertigt seine Hausaufgaben nur unzuverlässig an
Ziel- und Ergebnisorientierung bei der Mitarbeit	Arbeitet stets ausgesprochen ziel- und ergebnisorientiert an schulischen, häuslichen und unterrichtlichen Aufgaben	Arbeitet ziel- und ergebnisorientiert	Arbeitet in der Regel ziel- und ergebnisorientiert	Leistet wenig ziel- und ergebnisorientierte Arbeit	arbeitet nicht ziel- oder ergebnisorientiert

Arbeitsverhalten

Arbeit im Team und in der Gruppe	Zeigt sich besonders kooperativ in offenen Arbeitsphasen respektive Gruppenarbeiten	Arbeitet kontinuierlich in Gruppen kooperativ mit anderen zusammen	Kann in Gruppen arbeiten	Arbeitet in Partner- oder Gruppenarbeiten oft alleine oder ist passiv	Zeigt keine Bereitschaft oder Befähigung zur kooperativen Arbeit in Gruppen
Arbeit im Team und in der Gruppe	Kann (in) Gruppen anleiten				
Selbstständigkeit	Arbeitet besonders selbstständig	Arbeitet selbstständig	Arbeitet im Allgemeinen selbstständig	Arbeitet nur nach wiederholter Anleitung, Aufforderung oder Ermahnung selbstständig	Arbeitet nur selten selbstständig
Sorgfalt und Ausdauer bei der Bearbeitung von Aufgaben	Zeigt besondere Sorgfalt und Ausdauer in der Bearbeitung von Aufgaben	Arbeitet sorgfältig und ausdauernd an gestellten Aufgaben	Zeigt im Großen und Ganzen Sorgfalt und Ausdauer in der Bearbeitung von Aufgaben	Arbeitet kaum kontinuierlich oder ausdauernd	Zeigt keine Ausdauer und Sorgfalt bei der Bewältigung von Aufgaben
Zuverlässigkeit und Vollständigkeit der Unterrichtsmaterialien	Erscheint immer mit den notwendigen Arbeitsmaterialien und bringt bei Gelegenheit unterrichtergänzende Materialien mit	Erscheint immer mit dem notwendigen Arbeitsmaterial	Erscheint in der Regel mit dem notwendigen Arbeitsmaterial	Hat nicht immer vollständige Arbeitsmaterialien	Hat selten vollständige Arbeitsmaterialien
Heft und Mappenführung	Hat herausragend geführte Unterlagen	Hat besonders gut geführte Unterlagen	Hat ordentlich geführte Unterlagen	Hat nicht immer angemessene und vollständige Unterlagen	Führt kaum Unterlagen
Verlässlichkeit bei der Bearbeitung von Aufgaben	Arbeitet stets verlässlich und vorbildlich	Arbeitet meist verlässlich und vorbildlich	Arbeitet verlässlich	Arbeitet nicht immer verlässlich	Arbeitet nicht verlässlich